

Принят Педагогическим советом
От « 29 » августа 2024г.

Заведующий МДОУ «Центр развития ребенка –

детский сад № 121»

Коржук О.А.



Учебный план

адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (ТНР)
МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 121» на 2024-2025 уч.г.

Направления развития	Образовательные компоненты	Количество времени непосредственной образовательной деятельности по группам (НОД)			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Продолжительность НОД в неделю	Продолжительность НОД в неделю	Продолжительность НОД в неделю	Продолжительность НОД в неделю
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3
Познавательное развитие	Окружающий мир. Природа.	1	1	1	1
	Сенсорные эталоны/ Математические представления	1	1	1	2
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность. Развитие речи	1	1	1	1
	Логопедическое занятие	2	3	3	3
Художественно – эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	1	*	1	1
	Изобразительная деятельность. Рисование	-1	-1	-1	-1
	Изобразительная деятельность. Аппликация	-1	-1	-1	-1

	Изобразительная деятельность. Конструирование	-/1	-/1	-/1	-/1
	Изобразительная деятельность. Лепка	-/1	-/1	-/1	-/1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Реализуется в ходе образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и в детских видах деятельности.			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма:				
	Сфера трудового воспитания:				
	Формирование основ безопасного поведения				
Итого по обязательной части					
Количество непосредственно – образовательной деятельности в неделю		13	13	14	15
Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю (НОД)		195 мин	260 мин.	350 мин.	450 мин.
Недельная нагрузка на одного ребенка		3ч 15 мин	4 ч.20 мин.	5ч. 50 мин	7ч.30 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Здоровейка» Физкультурно-оздоровительная работа по профилактике плоскостопия		*	*	*	*
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		*	*	*	*
Национально - региональный компонент		*	*	*	*
Реализуется в ходе всех образовательных областей					

Условные обозначения:

-/1 – через неделю

* - деятельность с детьми проходит во время режимных моментов

Пояснительная записка

Учебный план соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 года) и санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а также на основе авторской «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». Н.В. Нищевой., «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», разработан с учётом федерального, регионального компонентов, направлениями развития детей (образовательными областями).

Учебный план составлен на 35 недель для детей 3 -8 лет.

В каникулярный период проводятся физкультурные и музыкальные развлечения, игры – путешествия, опытно-экспериментальная деятельность, продуктивные виды деятельности.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), а занятия художественно - эстетического и физического развития – в остальные дни или вторую половину дня.

В середине деятельности статического характера проводится физкультурная минутка. Учебная нагрузка распределена с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность единицы непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

вторая младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – не более 20 минут, (продолжительность занятий варьируется от 10 до 20 мин, но не превышает допустимый объём суммарной образовательной нагрузки)

старшая группа (дети с 5 до 6 лет)– не более 25 минут;

подготовительная группа (дети с 6 до 8 лет)– не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает:

во второй младшей группе 30 минут;

в средней группе 40 минут;

в старшей группе 50 минут или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна;

в подготовительной группе 90 минут.